



SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
Dirección de Congresos y Eventos
Comité de Estudio Permanente del Adolescente (CEPA)



9º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
6º Jornadas de Salud y Educación

“Adolescencia: una oportunidad para todos. Compartiendo realidades, transformando saberes”

24, 25 y 26 de agosto de 2016

¿Bioética en la Consulta o Consulta Bioética?

Dra. Irene Melamed, MSc

Médica pediatra y especialista en adolescentes
Master en Bioética y Derecho,
Universidad de Barcelona

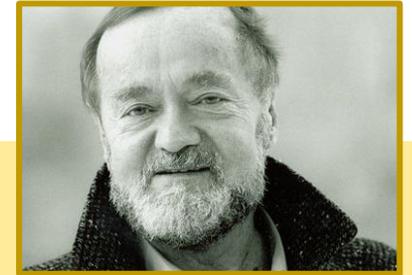


¿Bioética en la Consulta o Consulta Bioética?

*¿... Algo más
que un simple
juego de
palabras?*



¿Ha venido la Bioética a salvarle la vida a alguien?



La Medicina (Stephen Toulmin):

“...ha venido a salvar la vida de la ética”

Tópicos a Considerar

Bioética en la Consulta = ¿Consulta Bioética?

De Cucos y Fantasmas (Problemas)

**Ideas Sueltas: Paternalismo y
Confidencialidad en la Consulta Adolescente**

Desafíos y Líneas a Considerar.

Particularidades de la Bioética

1. Incertidumbre.

2. No hay recetas.

3. Formular nuevas preguntas.

4. Procesos deliberativos.

5. Incorporar cierto grado de sistematización.

6. Reflexión crítica.

7. Toma de decisiones razonadas y argumentación.

Bioética en la Consulta Adolescente

(Toma de decisiones)

**Bioética en la
Consulta**



**¿Longitudinal?
a las prácticas**

**La Consulta
Bioética**



**Cuerpo consultivo
externo**

¿Por qué los Doctores utilizan o no la Consulta Ética?

E. de encuesta. 186 Cuestionarios

(Tasa respuesta: 121 - Hospital de la Comunidad de Tampa, Florida, EE.UU.):

SI

✓ Es utilizada por médicos que creen en un proceso de toma de decisiones compartidas

NO

- ✓ Médicos que consideran que el cuidado del paciente es SU responsabilidad.
- ✓ ...que tienen conocimiento de ética

Orlowski, J. P., Hein, S., Christensen, J. A., Meinke, R., & Sincich, T.

Why doctors use or do not use ethics consultation?. *Journal of Medical Ethics* 2006; 32(9): 499-503.

... Así

“¿Qué deberíamos hacer?”

¿Qué debemos hacer?

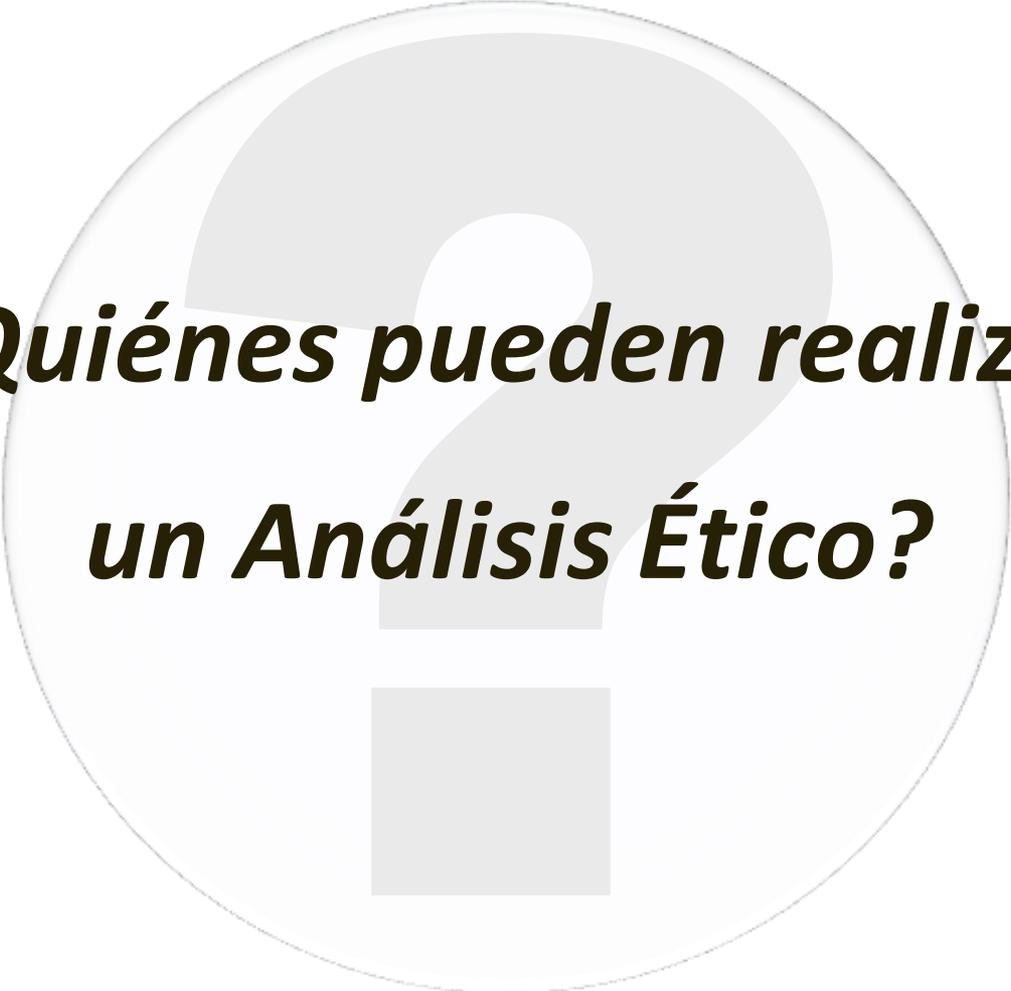
¿Qué podemos hacer?

**ANÁLISIS
ÉTICO**

Interfase entre
diferentes lenguajes:

- ✓ Bioética
- ✓ Derechos
- ✓ Salud mental

Diferencias entre el Análisis Ético y el Psicológico



***¿Quiénes pueden realizar
un Análisis Ético?***

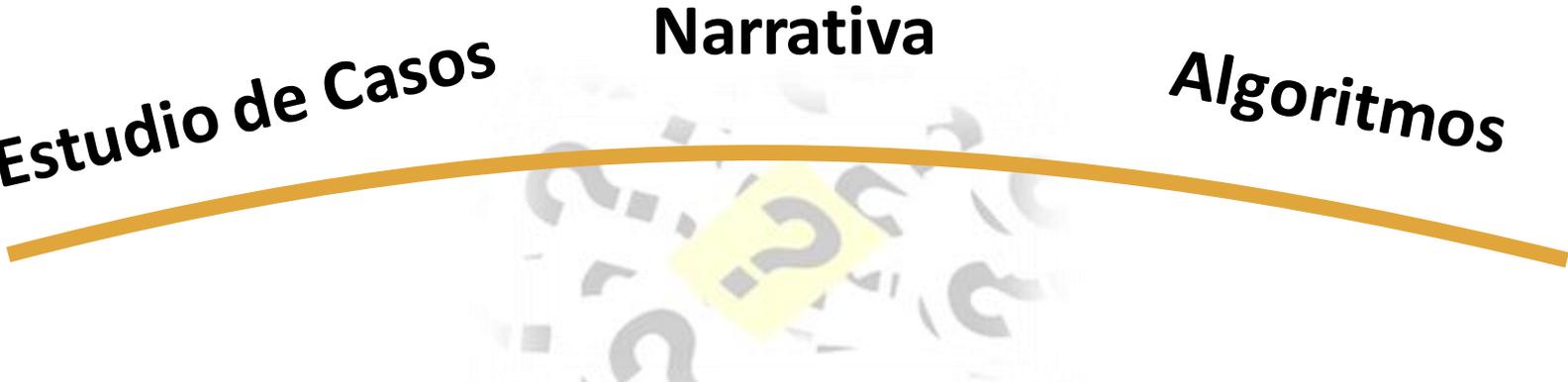
Si bien todo ser potencialmente pensante puede hacerlo ...



- El Análisis Psicológico hace referencia a la naturaleza de los Conflictos Emocionales.
- El Análisis Ético hace referencia a la naturaleza de los Conflictos Morales.

Análisis Ético: Métodos y Herramientas

Estudio de Casos Narrativa Algoritmos



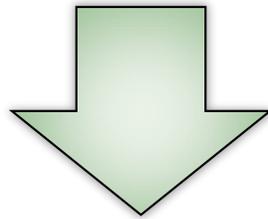
***Nussbaum: emociones** no como
meros acompañantes de los procesos
cognitivos sino como “tejido en la
construcción del conocimiento moral”*

Análisis Ético

1. Circunstancias que iniciaron el **conflicto**.
2. Nivel de **conflicto** percibido al comienzo del proceso.
3. Actores y relaciones (reales y potenciales)
4. Alternativa/s posible/s.
5. Estructura de **valores** (y derechos) en juego.
6. Creencias en relación con alternativas de valores.
7. Información disponible.
8. Elección del **principio** aplicado.
9. Alternativa o **curso de acción** elegido. Justificación.
10. Nivel de conflicto que sigue a la **elección**.
11. Consecuencias de la **elección**.

Actores: Personas e Instituciones

Historias y Trayectorias



Estructura Relacional

Actores: Ética de las Relaciones

... Cierta Tipo de Relaciones

¿Implican Obligaciones Especiales?

Vulnerabilidad en la Adolescencia



Modelo centrado en intereses interdependientes y relaciones (no en conflictos)

Actores: Equipo de Salud

Principios Morales

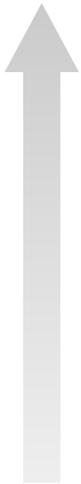
*Ética de la
Virtud*



*Ética
Comunitarista*

Ética de los Principios

- Respeto (autonomía)
- Beneficencia
- No-maleficencia
- Justicia



Ética del Cuidado

¿Feminismo?



*Rol de las
Emociones*

Actores: Equipo de Salud

1. Trabajo decente* de los trabajadores de la Salud.

2. Profesionalismo.

* Organización Panamericana de la Salud. Estudio comparativo de las condiciones de trabajo y salud de los trabajadores de la salud en Argentina, Brasil, Costa Rica y Perú Washington, D. C.: OPS, © 2012.

Actores:

Adolescentes y Jóvenes

- ✓ ¿Autonomía?
- ✓ ¿Autonomía Progresiva?
- ✓ Principio de Proporcionalidad.

De Cucos y Fantasma (Problemas)



Cucos y Fantasma de la Pediatría

Petequias.

Hipertermia sin foco.

Diarrea sanguinolenta (¿SUH?).

¿Hipoacusia?.

Maltrato infantil.

Cáncer infantil.



Cucos y Fantasma de la Adolescencia

Intento de suicidio y suicidio.

¿Embarazo adolescente?.

Falta de proyecto de futuro.

Identificar “Depresión”.

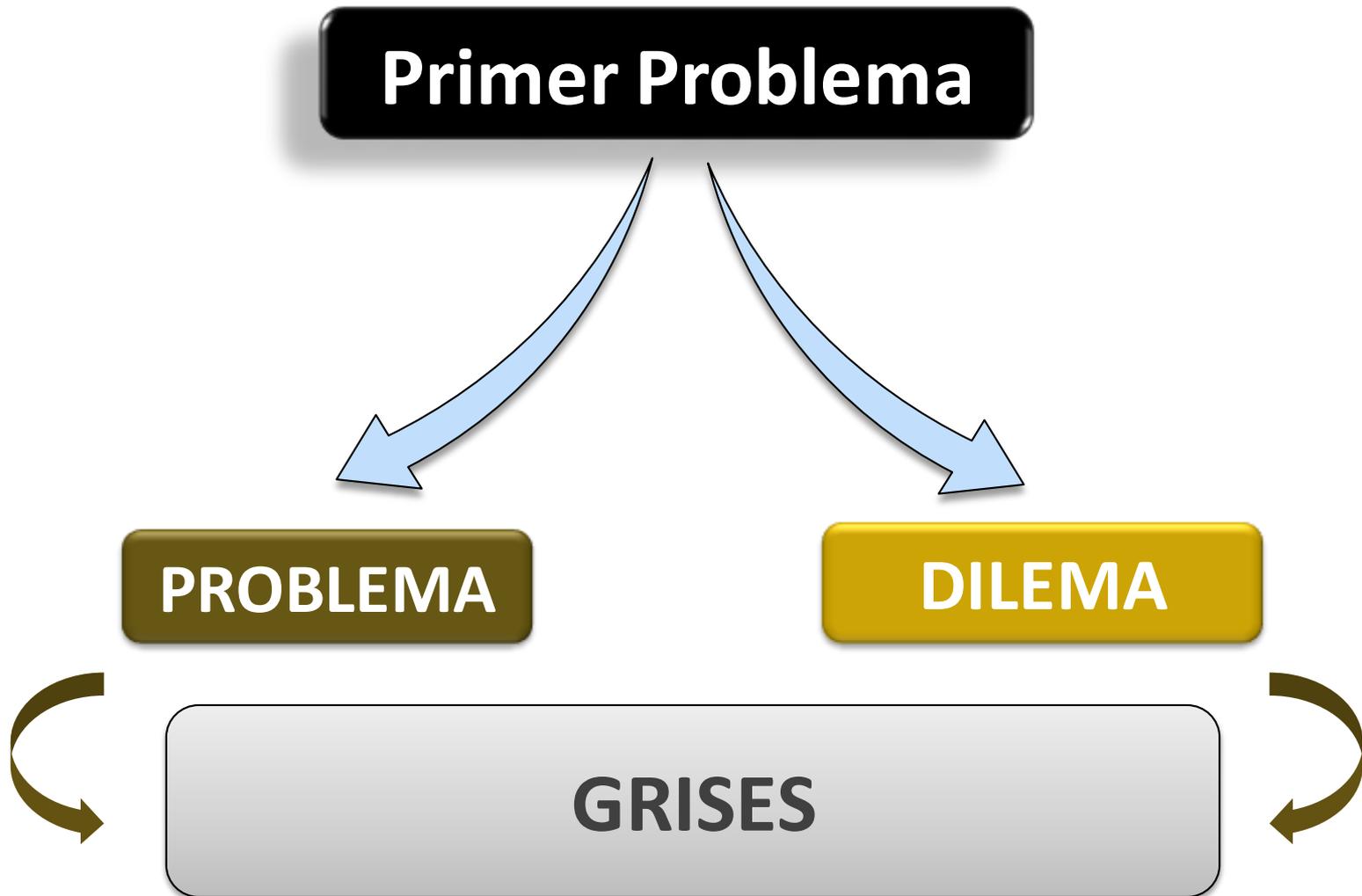
Situaciones de consumo/adicciones

Violencia.

Relaciones abusivas (coerción).



¿Cucos (y fantasmas) de la Bioética?



Zonas Grises en la Consulta Adolescente

- Adolescente “solo” o en soledad.
- El llanto en la consulta.

Adolescente solo/a

Necesidades complejas
y urgentes

Experiencias traumáticas infantiles
→ adolescencia → sensación de
permanente pérdida e inestabilidad

*Contacto con
profesionales*



Red de sostén

**Literal
o funcionalmente
solas/os**

Lectura e
interpretación
ética de la ley

Ausencia de conexiones emocionales
→ vínculos de confianza



Llanto en la Consulta

¿Es moralmente correcto?



An abstract painting with vibrant, expressive brushstrokes in shades of teal, yellow, orange, and red. The composition is dynamic and textured, with various colors layered and blended together. A central yellow rectangular box with a thin black border contains the text.

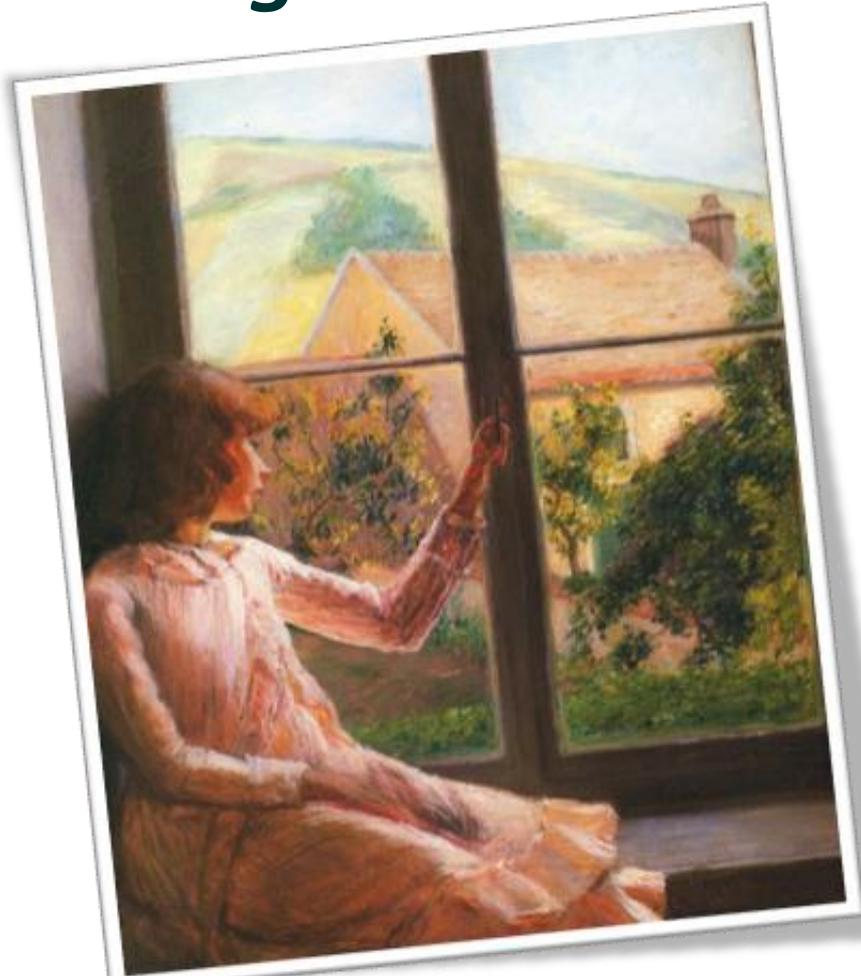
Ideas Seltas

Paternalismo de los Profesionales



Confidencialidad y Bioética

Argumentos basados en:



- Las consecuencias.
- El respeto a la autonomía y la privacidad.
- La fidelidad.

Desafíos y líneas a considerar

ROL DE LA BIOÉTICA

Consuelo ético
(Ruth Macklin)



Salud Mental



**Naturaleza conflictos
emocionales**

Análisis ético



Conflictos morales

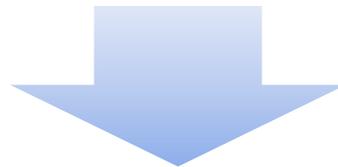
**Articular el discurso
de la Bioética**



**Otras
disciplinas**

ROL PREVENTIVO DE LA BIOÉTICA

- ✓ Calidad ética de las prácticas.
- ✓ Instituciones y contexto de la clínica.

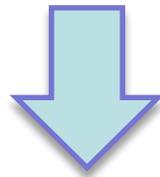


Reducir la brecha entre lo que es y lo que debe ser:

¿Buenas prácticas éticas?

Valor de las Intuiciones

Banderas rojas/Alarmas morales



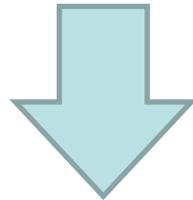
Asco moral

(A. Salles - Nancy Kass)

Finalmente...

El valor de las palabras y los gestos en el encuentro con el adolescente

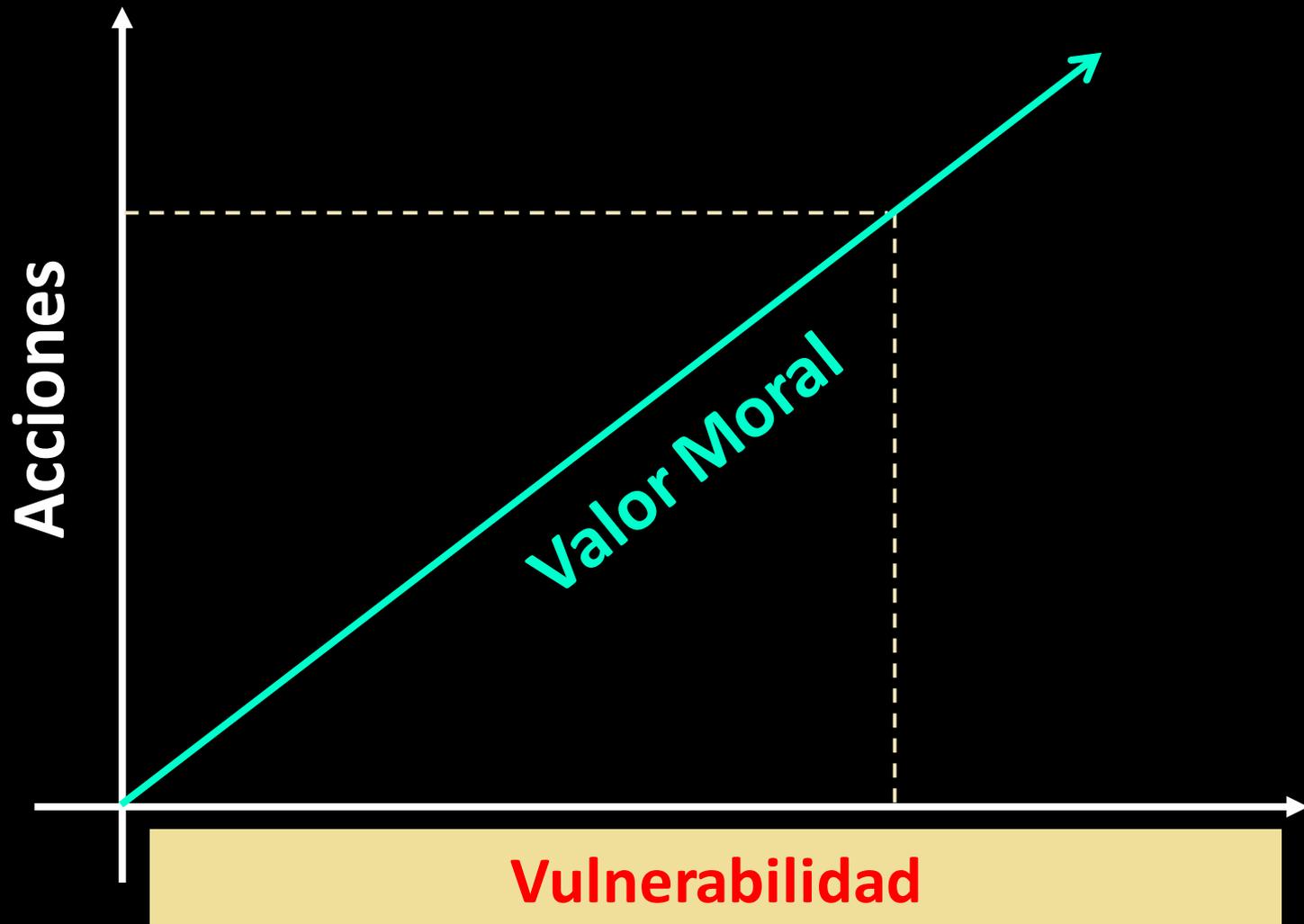
¿Haz lo que yo digo pero
no lo que yo hago?



Revisar nuestras prácticas, creencias y percepciones:
PREJUICIOS

Ética de las acciones

Valor moral de la acción



Ética de las Omisiones



**Incorporar la paleta de los grises (¿tibieza?)
→ enriquecer prácticas**



SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
Dirección de Congresos y Eventos
Comité de Estudio Permanente del Adolescente (CEPA)



9º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente

6º Jornadas de Salud y Educación

“Adolescencia: una oportunidad para todos. Compartiendo realidades, transformando saberes”

24, 25 y 26 de agosto de 2016

Muchas gracias

dramelamed@gmail.com